Ծրագրի անվանումը՝ **«Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ»**

Ծրագրի իրականացման տևողությունը /**աճողական**/ ____ **2026թ. հունվար-հունիս**

Պայմանագրի կնքման ամսաթիվը և համարը՝ 07.02.2026 **N ՏՄԱԿ 2026-3**

հ/հ	Միջոցառումների անվանում	Համառոտ բովանդակություն	Գնահատման ցուցանիշներ, չափման միավոր	Ոչ ֆինանսական ցուցանիշներ						
				Տարեկան պլանավորման ցուցանիշը	Պլանավորված ցուցանիչը հաշվետու ժամանակահատվածի համար	Փաստացի ցուցանիշը հաշվետու ժամանակահատվածում		Պլանավորված և փաստացի ցուցանիշների տարբերությունը (սյ.3 - սյ.2)	Տարբերության պատճառը (սյ. 3-ում նշված տարբերությունը պարզաբանումները)
	Ա	Բ	Գ	1	2	3		4	5
1.	**Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի (ԿԱՊԿ) գնահատում**	Երեխայի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում:	**ԸՆԴԱՄԵՆԸ**	**109**	**54**	**54**			
						Իգ.	Ար.		
						21	**33**		
			ԿԱՊԿ գնահատումների թիվը, մարդ /ՆՈՒՅ /	33	12	18		+6	Պայմանավորված ՆՈՒՅ-ից ստացված դիմում-հայտերի ավելացմամբ:
						Իգ.	Ար.		
						6	12		
			ԿԱՊԿ գնահատումների թիվը, մարդ / Դպրոց /	67	38	35		-3	
						Իգ.	Ար.		
						15	20		
			ԿԱՊԿ գնահատումների թիվը, մարդ / ՄԿՈՒ /	9	4	1		-3	Պայմանավորված կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման կարգի փոփոխությամբ
						Իգ.	Ար.		
						0	1		
2.	**Մանկավարժահոգեբանական ծառայությունների մատուցում**	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցում տարածքային մանկավարժահոգեբանական	*ԸՆԴԱՄԵՆԸ*	207	183	189		+6	
						Իգ.	Ար.		

		Ն կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում ԿԱՊԿ ունեցող երեխաներին:				65	124		
			ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների թիվը, մարդ / ՆՈՒՀ /	48	42	47 Իգ. 13	 Ար. 34	+5	Ըստ ՆՈՒՀ-ից ստացված դիմում-հայտերի ԿԶԱՊԿ գնահատման թվի ավելացմամբ:
			ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների թիվը, մարդ /Դպրոց /	150	135	136 Իգ. 52	 Ար. 84	+1	
			ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների թիվը, մարդ /ՄԿՈՒ /	9	6	6 Իգ. 0	 Ար. 6		
3.	**Կարողությունների զարգացում/ վերապատրաստումներ**	Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում մասնագետների և մանկավարժների կարողությունների զարգացման / վերապատատրաստման դասընթացների կազմակերպում և իրականացում:	***ԸՆԴԱՄԵՆԸ***	51	42	50		+8	Վերապատրաստման դասընթացին ուսումնականհաստատությունների ընդգրկվածությամբ պայմանավորված:
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են վերապատրաստումներ, հատ /ՆՈՒՀ	19	10	19		+9	Վերապատրաստման դասընթացին ՆՈՒՀ-երի ընդգրկվածությամբ պայմանավորված:
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են վերապատրաստումներ, հատ /Դպրոց /	30	30	30			
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են վերապատրաստումներ, հատ /ՄԿՈՒ /	2	2	1		-1	
			ԸՆԴԱՄԵՆԸ	52	23	24		+1	
			Վերապատրաստումների թիվը, հատ / ՆՈՒՀ /	18	4	5		+1	

			Վերապատրաստումների թիվը, հատ /Դպրոց /	28	17	17		
			Վերապատրաստումների թիվը, հատ /ՄԿՈՒ /	6	2	2		
			ԸՆԴԱՄԵՆԸ	581	219	352	+133	Պայմանավորված ուսումնական ստատություններում իրականացված ապատրաստումներին նկավարժական և վարչական անձնակազմի դամների ակտիվ մասնակցությամբ
			Վերապատրաստված անձանց թիվը, մարդ / ՆՈՒՅ /	112	40	53	+13	Պայմանավորված վերապատրաստումների թվի ավելացմամբ:
			Վերապատրաստված անձանց թիվը, մարդ /Դպրոց /	359	129	276	+147	Պայմանավորված իրականացված ապատրաստումներին դպրոցների նկավարժական և վարչական անձնակազմի դամների ակտիվ մասնակցությամբ:
			Վերապատրաստված անձանց թիվը, մարդ /ՄԿՈՒ /	110	50	23	-27	Կրթության կազմակերպան նկավարժահոգեբանական աջակցության առայությունների տրամադրման կարգի բացակայության պատճառով ապատրաստումների պլանավորմամբ պայմանավորված:
4.	Խորհրդատվություն	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցում ուսումնական հաստատությունների	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	51	41	50	+9	Պայմանավորված ուսումնական հաստատությու

		մանկավարժական աշխատողներին, սովորողների ծնողներին:						ններում ԿԱՊԿ և ԿՁԱՊԿ ունեցող երեխաների թվով:
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են խորհրդատվություններ, հատ / ՆՈՒՀ /	19	13	19	+6	Պայմանավորված ՆՈՒՀ-ում կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների թվով:
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են խորհրդատվություններ, հատ /Դպրոց/	30	26	30	+4	Պայմանավորված դպրոցներում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների թվով:
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են խորհրդատվություններ, հատ /ՄԿՈՒ /	2	2	1	-1	Կառավարության որոշման համաձայն 2 քոլեջներ վերամիավորվել են 1 Գորիսի բազմագործառույթային պետական քոլեջի:
			ԸՆԴԱՄԵՆԸ	220	123	144	+21	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման արդյունավետ գործընթացի կազմակերպմամբ պայմանավորված
			Խորհրդատվությունների թիվ, հատ / ՆՈՒՀ /	72	44	47	+3	

			Խորհրդատվությունների թիվ, հատ / Դպրոց /	130	68	87	+19	Դպրոցներում անկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման արդյունավետ գործընթացի կազմակերպմամբ պայմանավորված:
			Խորհրդատվությունների թիվ, հատ / ՄԿՈՒ /	18	11	10	-1	
			ԸՆԴԱՄԵՆԸ	1534	659	1087	+428	Պայմանավորված խորհրդատվություններին մասնակիցների ակտիվ ներգրավմամբ:
			Խորհրդատվություններ ստացած անձանց թիվը, մարդ /ՆՈՒՀ /	252	123	218	+95	Պայմանավորված ՆՈՒՀ-ում կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների թվաքանակով, ըստ ԱՈՒԶՊ-ի, յուրաքանչյուր սանի ուսումնական և խելամիտ հարմարեցման վերաբերյալ քննարկումներով,մասնագիտական խորհրդատվությամբ
			Խորհրդատվություններ ստացած անձանց թիվը, մարդ /Դպրոց /	1110	458	782	+324	Պայմանավորված հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում կրթության առանձնահատուկ պայմանների

								երեխաների թվաքանակով, ըստ ԱՈՒԴ-ի, յուրաքանչյուր աշակերտի ուսումնական և խելամիտ հարմարեցման վերաբերյալ քննարկումներով,մասնագիտական խորհրդատվության:
			Խորհրդատվություններ ստացած անձանց թիվը, մարդ /ՄԿՈՒ /	172	78	87	+9	Պայմանավորված խորհրդատվություններին մասնակիցների ակտիվ ներգրավմամբ:
				102	51	52	+1	
5.	Մշտադիտարկում	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների և ԿԱՊԿ գնահատման գործընթացների մշտադիտարկում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում:	*ԸՆԴԱՄԵՆԸ*					
			Մշտադիտարկումների թիվը, հատ / ՆՈՒՀ /	38	19	23	+4	ՆՈՒՀ-ն այլ տարածաշրջանում գործող այլընտրանքային խմբերի մշտադիտարկմամբ պայմանավորված:
			Մշտադիտարկումների թիվը, հատ / Դպրոց /	60	30	28	-2	
			Մշտադիտարկումների թիվը, հատ / ՄԿՈՒ /	4	2	1	-1	Կառավարության որոշման համաձայն 2 քոլեջներ վերամիավորվել են 1 Գորիսի բազմագործառույթային պետական քոլեջի:

0

4.	Ֆիզիկական միջավայրի հարմարեցումներ	Ֆիզիկական միջավայրի հարմարեցումների ապահովում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում:	Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ ապահովել են միջավայրային հարմարեցումներ, հատ / Դպրոց /	2	0	0		
	Խելամիտ հարմարեցումներ	Խելամիտ հարմարեցումների ապահովում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում:	*ԸՆԴԱՄԵՆԸ*	35	29	32	+3	
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ ապահովել են խելամիտ հարմարեցումներ, հատ /ՆՈՒՅ/	13	11	13	+2	ԿՁԱՊԿ ունեցող սովորողների թվի աճով պայմանավորված:
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ ապահովել են խելամիտ հարմարեցումներ, հատ /Դպրոց/	22	18	19	+1	
			ԸՆԴԱՄԵՆԸ	182	162	161	-1	
			Խելամիտ հարմարեցումներ ստացած սովորողների թիվը, մարդ /ՆՈՒՅ/	32	27	37	+10	ԿՁԱՊԿ ունեցող սովորողների թվի աճով պայմանավորված:
			Խելամիտ հարմարեցումներ ստացած սովորողների թիվը, մարդ /Դպրոց/	150	135	124	-9	

Կենտրոնի անվանումը՝ « Գորիսի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն » ՊՈԱԿ

Տնօրեն՝ _____ Հերմինե Շալունց
(ստորագրություն) (անուն, ազգանուն)

Կ.Տ.

«01 » «հուլիսի» 2026 թ.